I bisogni che abbiamo riconosciuto

Adolescenti

Un posto dove ritrovarsi
(aperto e non strutturato)

Compagnia
(«fare cose semplici insieme», uscire di casa)

Persone di riferimento
(anche poco più grandi, con cui essere autentici)

Adulti

Condividere interessi
(musica, cucina, uscite in montagna)

Valorizzare le proprie capacità
(«essere protagonisti e non esecutori»)

Occasioni di dialogo
(nella coppia e tra generazioni)

Bambini e famiglie

Sostegno educativo
(telefono, regole, unicità dei figli)

Spazi di gioco e autonomia
(espressività libera, stare insieme senza telefono)

Aiuto e relazioni tra famiglie
(cura dei bambini per chi lavora, sostegno nelle crisi familiari)

Anziani

Incontrarsi regolarmente
(compagnia, carte, coinvolgimento di chi è isolato)

Sentirsi utili
(trasmettere saperi e tradizioni, orto sociale)

Conoscere e raggiungere le attività
(proposte poco conosciute, difficoltà con i mezzi pubblici)